

# 作业：音级与变音记号

Homework — Steps and Accidentals

共 14 题 · 建议 25 分钟 · 对应课程：音级与变音记号 →

**作答说明** 先复习 《音级与变音记号》，再独立完成。答案写在答题纸或文档里，写清题号；识谱、写谱题可打印本页直接作答。做完后交给老师批改。

姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

用时：\_\_\_\_\_

一

选择题

- 1

键盘上相邻两个键之间的距离叫做？

A

全音

B

半音

C

八度

D

一度

2

一个全音等于几个半音？

A

1

B

2

C

3

D

4

3

白键之间哪两对本身就是半音（中间没有黑键）？

A

C—D 与 F—G

B

E—F 与 B—C

C

D—E 与 G—A

D

A—B 与 C—D

4

升号 # 使音怎样变化？

A

降低半音

B

升高半音

C

升高全音

D

回到白键

5

重升号 x 使音怎样变化？

A

升高半音

B

升高一个全音

C

降低半音

D

降低一个全音

6

还原号 b 的作用是？

A

升高半音

B

降低半音

C

取消变音记号，回到原本的白键

D

延长时值

二

填空题

- 7

C# 与 \_\_\_\_\_ 是同一个键，这种“同一个音高、不同名字”的关系叫做 \_\_\_\_\_。
- 8

E 也可以叫做 \_\_\_\_\_；F 也可以叫做 \_\_\_\_\_。

9 D 与 E $\flat$  (E 重降) 音高相同; D 也与 \_\_\_\_\_ (C 重升) 音高相同。

10 打字时可以用 “#” 表示升号、“b” 表示降号、“x” 表示 \_\_\_\_\_、“bb” 表示 \_\_\_\_\_。

### 三 识图与应用

11 判断下列每对音之间是全音还是半音。

(a) C - D: \_\_\_\_\_

(b) E - F: \_\_\_\_\_

(c) F - G: \_\_\_\_\_

(d) B - C: \_\_\_\_\_

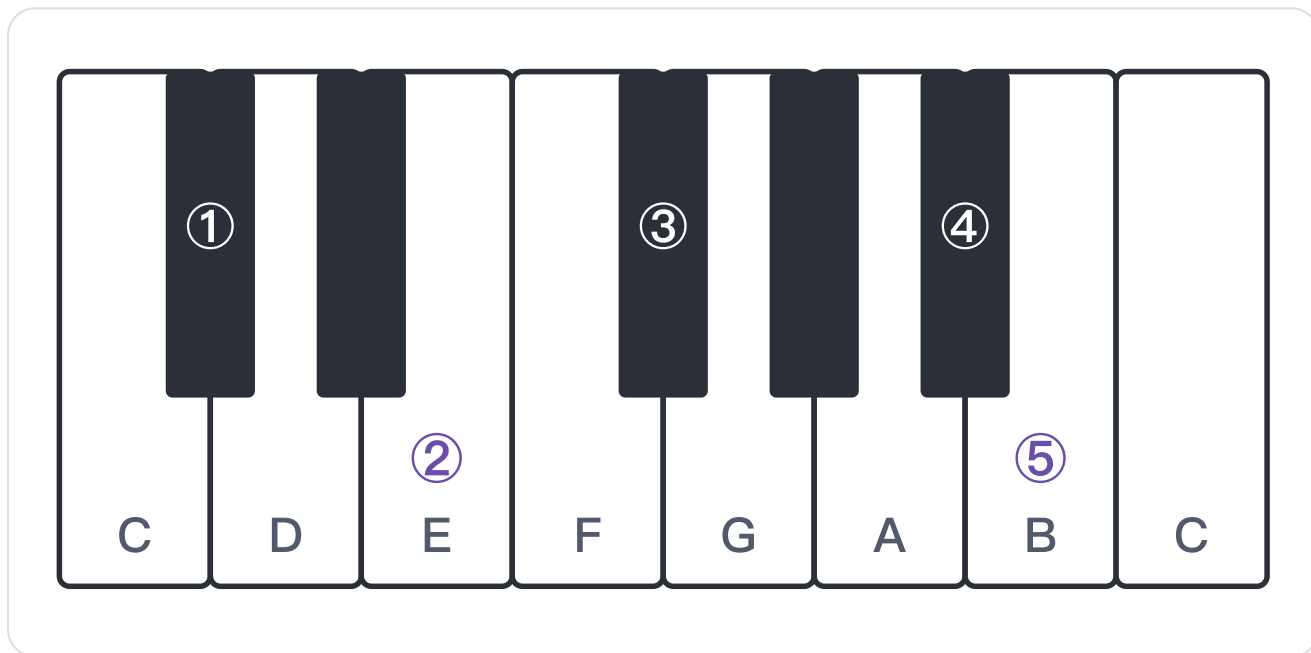
(e) G - A: \_\_\_\_\_

(f) C $\sharp$  - D: \_\_\_\_\_

(g) B $\flat$  - C: \_\_\_\_\_

(h) A - B $\flat$ : \_\_\_\_\_

12 写出键盘上 ①~⑤ 每个键的两个名字 (同音异名)。



① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

⑤ \_\_\_\_\_

13 按要求写出音名。

(a) 从 F 上行一个全音到 \_\_\_\_\_

(b) 从 B 上行一个半音到 \_\_\_\_\_

(c) 从 E 上行一个半音到 \_\_\_\_\_

(d) 从 A $\flat$  上行一个全音到 \_\_\_\_\_

(e) 从 C 下行一个半音到 \_\_\_\_\_

(f) 从 D 下行一个全音到 \_\_\_\_\_

14 判断下列说法是否正确。

(a) \_\_\_\_\_ 半音总是从白键到黑键。

(b) \_\_\_\_\_ 同音异名的两个音听起来是一样的。

(c) \_\_\_\_\_ 降号使音升高半音。

(d) \_\_\_\_\_ 重降号使音降低一个全音 (两个半音)。